

ПРИНЯТО
На заседании Общего собрания
Протокол №1 от 10.10.2016.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Казанская кадетская
Школа-интернат имени
Героя Советского Союза
Б.К.Кузнецова»
Басов В.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
О формах получения образования
в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»

Введено в действие
приказом по школе
№ 149 от 14.10.2016

**Положение о формах получения образования
в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени
Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»**

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образование в РФ может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями).

1.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

1.6. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся Школы-интерната. В приказе Школы-интерната учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2. Получение общего образования в форме семейного образования.

2.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

2.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования.

2.5. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Обучающиеся на семейном обучении имеют право бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями необходимыми в учебном процессе.

2.7. Обучающимся на семейном обучении предоставляется возможность осваивать дополнительные образовательные программы.

2.8. При необходимости обучающимся должна оказываться помощь в составлении индивидуального учебного плана, а также помощь педагога – психолога.

2.9. Для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) подают заявление в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, о прохождении промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации.

2.10. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (в том числе выбравших семейную форму обучения), его формы и периодичность устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (пункт 10 часть 3 статья 28, часть 2 статья 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.11. Образовательная организация, выбранная родителями (законными представителями) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, издаёт распорядительные акты, определяющие порядок и график проведения промежуточной аттестации.

2.12. Образовательная организация знакомит обучающегося о порядке прохождения промежуточной аттестации, с формами и сроками сдачи промежуточной аттестации согласно графику, а также с демоверсиями работ, используемых на промежуточной аттестации.

2.13. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, практические и лабораторные занятия, получают консультации. Они имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолога – педагогической, социальной и медицинской помощи.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится по предметам инвариантной части учебного плана Школы-интерната

2.15. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится с той же периодичностью, которая установлена для обучающихся Школы-интерната. Результаты фиксируются в протоколах.

Обучающейся, осваивающей общеобразовательные программы в форме семейного образования для прохождения промежуточной аттестации должны подать заявление о зачислении его экстерном в Школу интернат не позднее, чем за месяц до начала ее проведения. Для обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме семейного образования промежуточная аттестация в форме выставления годовой оценки не допускается.

2.16. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала, даты консультаций, состав учителей регламентируются распорядительным документом школы, с которым знакомят обучающегося, родителя (законного представителя).

2.17. Если обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

2.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

2.20. Если задолженность в установленный срок не ликвидирована, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию во второй раз до 1 ноября текущего года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

2.21. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.22. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

2.23. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с действующим законодательством.

2.24. Формы государственной итоговой аттестации и порядок её проведения устанавливается Министерством образования и науки РФ (часть 5 статья 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.25. Выпускникам 9-х и 11-х классов успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем образовании.

2.26. Выпускнику, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

3. Получение общего образования в форме самообразования.

3.1 Получение общего образования в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

3.2 Аттестация обучающегося.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования определяется Школой-интернатом самостоятельно и отражается в договоре между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучающейся, осваивающей общеобразовательные программы в форме самообразования для прохождения промежуточной аттестации должны подать заявление о зачислении его экстерном в Школу интернат не позднее, чем за месяц до начала ее проведения. Для обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования промежуточная аттестация в форме выставления годовой оценки не допускается.

3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников IX, XI класса, осваивающих общеобразовательные программы в форме самообразования проводится общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

4. Получение общего образования в форме обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

4.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Ф.З. «Об образовании в РФ» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

4.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы-интерната.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

б) с высокой степенью успешности в освоении программ;

в) другие основания.

4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

В 5-9 классах – по заявлению родителей обучающегося;

В 10-11 классах – по заявлению обучающегося, с согласия родителей.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных дополнительных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

4.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидированные в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный план дополнительных предметов. Курсов, углубленное

изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается

4.9. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

4.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение – оформляются приказом директора Школы-интерната.

4.11. Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия

4.12. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической поддержкой. Сопровождающий назначается приказом директора Школы-интерната из числа педагогических работников. Сопровождающий педагог:

оказывает методическую помощь обучающему в его самообразовании

оказывает помощь обучающему в преодолении проблем и трудностей в процессе обучения по индивидуальному плану

осуществляет взаимодействие обучающегося с учителями для коррекции прохождения программы в форме индивидуальных и групповых консультаций

принимает участие в подготовке и прохождении обучающимся промежуточной и итоговой аттестации

участвует в организации и проведении методической помощи родителям обучающихся получающим образование по индивидуальным учебным планам

4.13. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимися стандарта (ФГОС или ФК ГОС). Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с теми же требованиями, которые установлены для обычного учебного плана.

4.14. Нормативный срок освоения образовательной программе основного общего 5 лет, среднего общего образования 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения на каждом уровне составляет не более 1 года.

4.15. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

4.16. Школа-интернат обеспечивает систематический (не реже 1 раза в четверть) контроль :

проведение занятий, консультаций

выполнение учебных программ

посещение занятий

уровня усвоения учебных программ обучающимся

ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану

4.17. При организации обучения по индивидуальному учебному плану

Школа-интернат обеспечивает наличие следующей документации:

заявление родителей о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану

решение педагогического совета

приказ о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану

индивидуальный учебный план

расписание занятий, консультаций, мероприятия по текущему контролю, промежуточной аттестации, письменно согласованные с родителями обучающихся 5-9 классов или обучающихся 10-11 классов, и утвержденные директорам школы-интерната.

журнал учета обучения

рабочие программы по учебным предметам

материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания
Протокол №1 от 10.10.2016.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Казанская кадетская
Школа-интернат имени
Героя Советского Союза
Б.К.Кузнецова»
_____ Басов В.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах получения образования
в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»**

Введено в действие
приказом по школе
№ _____ от _____